

HASAN CANSIZ KOM ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

BRİFİNG DOSYASI

2024

Kurumumuzun Eylül 2024 tarihi itibariyle durumu özetlenmiştir.

2024

İÇİNDEKİLER

KONU BAŞLIĞI	SAYFA
1- Okulumuzun Genel Görünüşü	3
2- Okulun / Kurumun Tarihçesi:	4
3- Okul /Kurum Bina Durumu	5
4- Yönetim Kadromuz	5
5- Okulumuzda Mevcut Öğrenci Sayıları	5
6- Kurumumuzda Mevcut Öğretmen Sayıları	6
7- Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	6
8- Tam Gün Tam Yıl Kapsamında Yapılan Faaliyetler	6
9- Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	7
10- Öğrenci Disiplin Durumları	7
11- Ödül Durumu (Teşekkür/Taktir, Onur, Üstün Başarı Belgesi)	8
12- Yöneticilerin Disiplin Ve Ödül Durumu	8
13- Norm Kadro ve Yeterlilik Durumu	8
14- Okulumuzdaki Öğrencilerin Yükseköğretim Yerleşme Durumları	9
15- YKS sınavı istatistik bilgileri	11
16- Sınavlar ve Akademik Başarıların artırılması için okumuz tarafından planlanan faaliyetler	11
17- Kurumumuzun Spor Müsabakalarında Aldığı Dereceler	11
18- Kurumumuzda Yapılan Projeler	12
19- Kurumumuzda Bulunan Kültürel Mekânlar	12
20- Eğitim Öğretime Dair Genel Sorunlar	13
21- Kurumumuzun İhtiyaçları (Bina Ve İnsan Kaynakları)	13
22- Mesleki Eğitim Kapsamında istihdama yönelik yapılan çalışmalar.	13
23- Okul Aile Birliği Gelir Gider Durumları (Tefbis- Gelir- Gider)	14
24- Hasan Cansız Kom Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü Swot (Gzft) Analizi	14
25- Vizyonumuz	15
26- Misyonumuz	15

1- OKULUMUZUN GENEL GÖRÜNÜŞÜ



2- OKULUN / KURUMUN TARİHÇESİ:

Okulumuz Dernekpazarı Ortaokulu yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından 1510m² arsa üzerine üç derslikli olarak yığma tuğla ile inşa edildi. 1969-1970 Öğretim yılı hizmete açıldı. 1976 yılında ikinci kat ilave edildi. 1980-1981 öğretim yılında liseye çevrildi. 1992-1993 öğretim yılında ilkokulun ilköğretime dönüştürülmesi sonucu son ortaokul mezunlarını 1994-1995 öğretim yılında mezun etti. Bu tarihten itibaren okulumuz lise olarak eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz binası 2006-2007 öğretim yılı sonunda yıkılarak yeni bina inşaatına başlanmıştır. 2008-2009 eğitim öğretim yılında tamamlanan yeni okul binası aynı yıl Hasan Cansız Kom Lisesi olarak kullanıma açılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında bakanlığımızın kararıyla Çok Programlı Liseye, 2013-2014 eğitim öğretim yılında ise Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesine dönüştürülmüştür 2013-2014 eğitim-öğretim yılının sonunda okulumuz Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Okulumuz yeni ve modern binasında eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda sırasıyla:

1. Yılmaz ÇİLİNGİR (1969-1980)
2. Hamdi BAŞ (1980-1984)
3. Mahmut KESKİN (1984-1992)
4. İbrahim BOZKURT (1992-1993)
5. Yaşar ŞEN (1993-1994)
6. Yusuf ÖZKAN (1994-2010)
7. Ahmet KAYIKÇI (2010-2011)
8. Aziz ÖZKAN (2011-2020)
9. Harun HAMZAÇEBİ (2020- ...) Okul müdürlüğü görevlerini yapmışlardır.

3- OKUL /KURUM BİNA DURUMU

BİNA/SINIF/DERSLİK	SAYISI	DURUMU
DERSLİK	12	KULLANIMDA
KULLANILAN DERSLİK	12	KULLANIMDA
ANASINIFI OLARAK KULLANILAN DERSLİK SAYISI	-	YOK
İDARİ ODA	4	KULLANIMDA
KÜTÜPHANE	1	KULLANIMDA
BİLGİSAYAR LABORATUARI	1	KULLANIMDA
KONFERANS SALONU	-	YOK
SPOR SALONU	1	KULLANIMDA
ATÖLYE	-	YOK
KANTİN /KOOPERATİF	-	Yok
LOJMAN	-	YOK
YATAKHANE	-	YOK
YEMEKHANE	-	YOK
DEPO	1	Kullanımda
ARŞİV	1	KULLANIMDA
SPOR ODASI	1	KULLANIMDA

4- YÖNETİM KADROMUZ

S.N	ADI SOYADI	ÜNVANI	BAŞLAMA YILI
1	Harun HAMZAÇEBİ	Müdür	2020
2	Behice BALCI	Müdür Yardımcısı	2017
3	Havva Gökçen KAR	Müdür Yardımcısı	2021

5- OKULUMUZDA MEVCUT ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	ŞUBELER	ÖĞRENCİ SAYILARI
9. SINIFLAR	9/A, 9/İ	5+5= 10
10. SINIFLAR	10/A,10/İ	1+5=6
11. SINIFLAR	11/A	5
12. SINIFLAR	12/A, 12/İ	1+7= 8
MOBİLYA İÇ MEKÂN TASARIM ALANI	10	1
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEK. ALANI	10,11	4
YİYECEK İÇECEK HİZ. ALANI	11	1
MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI	9	3
METAL TEKNOLOJİLERİ (KAYNAK)	9,10,11	3
TOPLAM		40

6- KURUMUMUZDA MEVCUT ÖĞRETMEN SAYILARI

SIRA NO	BRANŞI	ÖĞRETMEN SAYISI
1	Türk Dili ve Edebiyatı	2
2	Matematik	3
3	Tarih	0
4	Coğrafya	0
5	Felsefe Grubu	0
6	Fizik	1
7	Kimya	1
8	Biyoloji	1
9	İngilizce	0
10	Müzik	1
11	Beden Eğitimi	1
12	İHL Meslek Dersleri	2
13	Rehber	0
14	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
15	İdareci Kadrosu	3
16	Ücret Karşılığı	2
TOPLAM		18

	2024-2025 YILI KURUMDAKİ	ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLER
S.N	ADI SOYADI	Görevi
1	HARUN HAMZAÇEBİ	Müdür
2	BEHİCE BALCI	Müdür Yard.
3	HAVVA GÖKÇEN KAR	Müdür Yard.
4	ZÜLEYHA YILMAZ	Edebiyat
5	MEMNUNE BAYRAM	Edebiyat
6	ERSİN YEŞİLYURT	Müzik
7	FAZİLET ÇAMURALI	Fizik
8	İBRAHİM BULUT	Kimya
9	MELEK YAZICI	Biyoloji
10	BETÜL ÖNAL	İ.H.Mesl. D.
11	NURAY KÜÇÜK	İ.H.Mesl. D.
12	Dursun Ali GÜNEY	Matematik
13	SEMA GÜR SOY	Matematik
14	MUSTAFA ANIL DEMİRBAŞ	Matematik
15	İlknur BULUT	Din Kültürü
16	SİNAN AKGÜN	Beden Eğt

7- DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Öğretim Kademeleri (Resmî)	2021-2022				2022-2023				2023-2024				2023-2024			
	Kullanılan Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Sayısı (A)	Öğrenci Sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı (B)	Öğrenci Sayısı 30'dan fazla olan şube oranı ((B/A)*100)	Kullanılan Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Sayısı (A)	Öğrenci Sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı (B)	Öğrenci Sayısı 30'dan fazla olan şube oranı ((B/A)*100)	Kullanılan Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Sayısı (A)	Öğrenci Sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı (B)	Öğrenci Sayısı 30'dan fazla olan şube oranı ((B/A)*100)	Kullanılan Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Sayısı (A)	Öğrenci Sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı (B)	Öğrenci Sayısı 30'dan fazla olan şube oranı ((B/A)*100)
Ortaöğretim (Mesleki- Teknik)	5,2	8	-	0	5,4	7	-	0	4,7	7	-	0	3,41	8	0	0

8- TAM GÜN TAM YIL KAPSAMINDA YAPILAN FAALİYETLER

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	FAALİYETİN ADI
2020-2021	Mesleki Açık Lise
2021-2022	Mesleki Açık Lise, Mesleki Eğitim Programı
2022 -2023	Mesleki Açık Lise, Mesleki Eğitim Programı
2023-2024	Mesleki Açık Lise, Mesleki Eğitim Programı
2024-2025	Mesleki Açık Lise, Mesleki Eğitim Programı

9- YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖĞRENİM YILI		HASAN CANSIZ KOM ÇPAL
2024	2025	28+12=40
2023	2024	33+14= 47
2022	2023	38+19= 57
2021	2022	42+15= 67
2020	2021	84
2019	2020	78
2018	2019	79
2017	2018	64
2016	2017	54
2015	2016	56
2014	2015	41
2013	2014	51
2012	2013	60
2011	2012	87
2010	2011	91
2009	2010	94

10- ÖĞRENCİ DİSİPLİN DURUMLARI

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Disiplin Cezası
2017-2018	64	1
2018-2019	79	37
2019-2020	78	4
2020-2021	84	0
2021-2022	67	0
2022-2023	57	0
2023-2024	47	0
2024-2025	40	0

11- ÖDÜL DURUMU (Teşekkür/Takdir, Onur, Üstün başarı belgesi)

Sınıflar	Dönem	Teşekkür	Takdir	Onur	Üstün Başarı
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı	1. Dönem	12	10	15	-
	2. Dönem	20	10	14	-
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı	1. Dönem	21	9	3	-
	2. Dönem	28	9	6	-
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	1. Dönem	13	8	16	-
	2. Dönem	13	8	16	-
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı	1. Dönem	21	10	-	-
	2. Dönem	21	10	-	-
2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı	1. Dönem	12	11	13	-
	2. Dönem	18	11	9	-
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı	1. Dönem	10	5	7	-
	2. Dönem	10	3	5	-
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı	1. Dönem	6	12	7	-
	2. Dönem	7	13	7	-
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	1. Dönem				
	2. Dönem				

12- YÖNETİCİLERİN DİSİPLİN VE ÖDÜL DURUMU

	2019-2020 Eğitim öğretim yılı	2019-2020 Eğitim öğretim yılı	2021-2022 Eğitim öğretim yılı	2022-2023 Eğitim öğretim yılı	2023-2024 Eğitim öğretim yılı	2024-2025 Eğitim öğretim yılı
Ödül alan yönetici sayısı	1	1	3	-	2	1
Ceza alan yönetici sayısı	-	-	-	-	-	-

13- NORM KADRO VE YETERLİLİK DURUMU

	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
Kadrolu öğretmen sayısı	16
Geçici görevlendirilmesi yapılan öğretmen sayısı	1
Ders ücretli öğretmen sayısı	2
Norm kadroya göre ihtiyaç duyulan kadrolu öğretmen sayısı	Coğrafya, Tarih, İngilizce öğretmenlerine ihtiyacımız vardır.

14- OKULUMUZDAKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMLARI

YIL	ÖĞRENCİNİN ADI - SOYADI	PROGRAM ADI	ÜNİVERSİTE ADI	FAKÜLTE/MYO ADI
2024	YILDIRAY BECERİKLİ	İlahiyat	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	İlahiyat Fakültesi
2024	SEYFULLAH ALTUNCU	Mekatronik	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
2024	FATMA AKTÜRK	Sağlık Yönetimi	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi
2024	DERYANUR DÜZEN	Çocuk Gelişimi	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ (SAMSUN)	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu
2024	BEDİRHAN DÜZENLİ	Elektrik	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (ERZURUM)	İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu
2024	AHMET SAMGAR	İlahiyat (M.T.O.K.)	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ (RİZE)	İlahiyat Fakültesi
2023	HAYRÜNNİSA MACİT	Gazetecilik	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	İletişim Fakültesi
2023	HATİCE BERRA KİBAROĞLU	İlk ve Acil Yardım	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
2023	HATİCE GÜNEY	İlk ve Acil Yardım	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİV	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Dernekpazarı Hasan Cansız Kom Çok Programlı Anadolu Lisesi 2024- Brifing Dosyası

2022	Eren TOPALOĞLU	Spor Yöneticiliği	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	Eğitim Fakültesi
2022	Ecem KALDIRIM	Gazetecilik	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	İletişim Fakültesi
2022	Gamzegül ÇELEBİ	Türk Dili ve Edebiyatı	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	Eğitim Fakültesi
2022	Abdülhamit AYDINLI	İnşaat Teknolojisi	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİV.	Mühendislik Fakültesi
2022	Beyzanur DÜZEN	Aşçılık	SİVAS CUMHURİYET ÜNİV.	Sosyal Bilimler yüksek Okulu
2022	Yusuf AKTÜRK	Turizm ve Otel İşletmeciliği	KARADENİZ TEKNİK ÜNV.	Maçka Meslek Yüksekokulu
2022	Büşra BOZ	Çocuk Gelişimi	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	Aydıntepe Meslek Yüksek Okulu
2022	Abdullah ŞENOCAK	Lojistik Yönetimi	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	Bulancak Kadir Karabaş Uygulamalı Bil. Yüksek Okulu
2022	Tuncay AKÇAY	Makine Teknikerliği	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	Cumayeri Meslek Yüksek Okulu
2021	Halil Bilal BİBER	Turizm ve Otel İşletmeciliği	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	Ardeşen Meslek Yüksek Okulu
2021	Gülizar KURT	Laborant ve Veteriner Sağlık	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	Demirözü Meslek Yüksekokulu
2021	Muhammed Raşit TERZİ	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
2021	Nurgül TÜFEKÇİ	Mekatronik	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
2020	Kürşat DEMİRHAN	Radyo, Televizyon ve Sinema	SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	İletişim Fakültesi
2020	Emine SÜMER	Gazetecilik	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	İletişim Fakültesi
2020	Abdülbaki HACIİSMAİLOĞLU	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	Sivil Havacılık Meslek Yüksek Okulu
2020	Yunus Emre ER	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ (SAMSUN)	İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu
2019	Fatma Nur EKŞİOĞLU	Uluslararası İlişkiler	EGE ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2019	Esmanur SARI	Spor Yöneticiliği	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	Spor Bilimleri Fakültesi
2019	Tacettin YALÇINKAYA	Radyo, Televizyon ve Sinema	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	İletişim Fakültesi
2019	Yusuf Enes ATALAY	İnşaat Teknolojisi	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
2019	Mürvet KARAL	Optisyenlik	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	Kağızman Meslek Yüksekokulu
2019	Devran YILMAZ	Aşçılık	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Harmancılık Meslek Yüksekokulu
2019	Yeliz BALCI	Atçılık ve Antrenörlüğü	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	Mahmudiye tçılık Meslek Yüksekokulu
2019	İrem TOPALOĞLU	Uluslararası İlişkiler	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2018	Seda Nur BAYALAN	Arkeoloji	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Edebiyat Fakültesi
2018	Ayşe Nur AKYOL	Türkçe Öğretmenliği	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	Eğitim Fakültesi
2018	Mehmet ERARSLAN	Sağlık Yönetimi	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi

Dernekpazarı Hasan Cansız Kom Çok Programlı Anadolu Lisesi 2024- Brifing Dosyası

2018	Şerif AKYOL	Geleneksel El Sanatları	ORDU ÜNİVERSİTESİ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
2016	Semra YILDIRIM	Büro yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Orhaneli Meslek Yüksekokulu
2016	Merve GÜVELİ	Türkçe Öğretmenliği	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	Eğitim Fakültesi
2016	Münevver YAZICI	Felsefe	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	Edebiyat Fakültesi
2016	Mustafa AKÇAY	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2016	İbrahim İSLAMOĞLU	Bilgisayar Programcılığı	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	Vezirköprü Meslek Yüksekokulu
2016	Muhammet Emin SATIMAHMUTOĞLU	Uluslararası İlişkiler	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2016	Gülçin KUMAŞ	Dış Ticaret	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu
2016	İbrahim Emre DURMUŞOĞLU	Elektrik	ORDU ÜNİVERSİTESİ	Teknik bilimler Meslek Yüksekokulu
2016	Çiğdem DENİZ	Felsefe	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	Edebiyat Fakültesi
2015	Büşra BEŞİR	Psikoloji	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
2015	Hande KESKİN	İşletme	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2015	Selman BAYOĞLU	Mimari Dekoratif Sanatlar	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	Banaz Meslek Yüksekokulu
2015	Esra SEVİNÇ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	Eğitim Fakültesi
2015	Esranur ER	Türk Dili ve Edebiyatı	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	Fen-Edebiyat Fakültesi
2015	Umut Eren ALBAYRAK	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	Açıköğretim Fakültesi

15- YKS SINAVLARI İSTATİSTİK BİLGİLERİ

SIRA N.	YIL	12. SINIF ÖĞRENCİ SAYISI	YÜKSEKÖĞRETİME YELEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	BAŞARI ORANI
1	2024	14	6	%42,85
2	2023	11	3	%27,3
3	2022	19	9	%47,3
4	2021	27	4	%14,8
5	2020	11	4	%36,36
6	2019	21	8	%38,09

16- SINAVLAR VE AKADEMİK BAŞARILARIN ARTIRILMASI İÇİN OKULUMUZ TARAFINDAN PLANLANAN FAALİYETLER

- Özellikle son sınıf öğrencilerinin tümünün DYK kurslarına katılımın sağlanması.
- Derslerin, öğrenci seviyelerinin tespitinden sonra planlanarak işlenmesi.
- İl ve ilçedeki deneme sınavlarına öğrencilerin katılımlarının sağlanması.
- Velilerle iletişimin süreklilik arz etmesi.
- Kariyer günlerinin düzenlenmesi
- Üniversite tanıtımı ve kültürel gezilerin yapılarak motivasyonun artırılması.
- Kitap okuma alışkanlıklarının kazandırılması için faaliyetler düzenlenmesi.

17- KURUMUMUZUN SPOR MÜSABAKALARINDA/ KÜLTÜREL FAALİYETLERDE ALDIĞI DERECELER

SIRA NO	YARIŞMA KONUSU	YARIŞMA DÜZEYİ	YARIŞMA TÜRÜ	EĞİTİM YILI	DERECE
1	Akıl ve Zeka Oyunları	İL	Mangala	2024-2025	1.
2	Akıl ve Zeka Oyunları	İL	Resfebe	2023-2024	3.
3	Ahilik Bilinci	İL	Kısa Film	2021/2022	1.
4	Ahilik Bilinci	İL	Kısa Film	2021/2022	2.
5	Ahilik Bilinci	İL	Kısa Film	2021/2022	3.
6	Benim Trabzon'um	İL	Resim	2015	2.
7	Benim Trabzon'um	İL	Fotoğraf	2014	2.
8	Esnaf Vakfı değerler eğitimi Merkezi	İL	Hikâye	2014	1.
9	Liseler Arası Güreş Turnuvası	50kg	Güreş	2014	1.
10	Trabzon - Liseler Arası Güreş Turnuvası	66kg	Güreş	2013	1.
11	Trabzon - Liseler Arası Güreş Turnuvası	74kg	Güreş	2013	1.

18- KURUMUMUZDA YAPILAN PROJELER

SIRA	YIL	PROJE
1	2024	ÇEDES
2	2024	Suya Yazı Yazarlar
3	2024	Yazarlık Atölyesi
4	2024	Tut Elimden Öğretmenim
5	2024	Dilimizin Zenginlikleri
6	2024	TÜBİTAK
7	2024	Adım Zeka İşim Oyun
8	2024	Liseler Arası Müzik Festivali
9	2024	HOPO Proje Yarışması
10	2023	ÇEDES
11	2023	Dilimizin Zenginlikleri
12	2023	Liseler Arası Müzik Festivali
13	2023	Ben Her Yerde Varım
14	2022	Okursuz Kütüphane Kalmasın Projesi, AB Akreditasyonu
15	2022	Meslek Lisesi Ailelerle Buluşuyor
16	2022	Yaşat ki Değer Bulsun
17	2021	Sınıf Kitap Okuma projesi

19- KURUMUMUZDA BULUNAN KÜLTÜREL MEKÂNLAR



A- Bilgisayar Laboratuvarı:

Okulumuzda 9 bilgisayarlık laboratuvar mevcuttur.



B- Kütüphane:

Hasan Cansız Vakfının katkılarıyla 2014-2015 eğitim-öğretim yılında yenilenmiştir. Kütüphanemizde 1000 adet kitap vardır ve öğrencilerimiz okulun başlangıcından 17.12.2015 tarihine kadar kütüphaneden toplamda 200 adet kitap almışlardır.



C- Fizik Laboratuvarı:

16 öğrenci kapasiteli fizik laboratuvarımız bulunmaktadır.



D – Kimya Laboratuvarı:

30 öğrenci kapasiteli kimya laboratuvarımız bulunmaktadır.



E- Biyoloji Laboratuvarı:

16 öğrenci kapasiteli fizik laboratuvarımızla sınıfı ortak kullanılan biyoloji laboratuvarımızın ayrı bir malzeme odası bulunmaktadır.

20- EĞİTİM ÖĞRETİME DAİR GENEL SORUNLAR

- İlçemizde okulumuzu besleyecek **alt kademe öğrenci sayısının az** olmasından dolayı kayıt yaptıracak öğrenci sayısının az olması.
- Okul dönüşümleri kapsamında okulumuzun Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüşmesi ile beraber ilçemiz dışında diğer bölgelerden de öğrenci alabilmesi imkânı doğmuştur. Bu da beraberinde **okulumuza pansiyon** ihtiyacı meydana getirmiştir.
- Köylerimizin dağınık taşınacak öğrenci sayılarımızın da az olmasından dolayı taşınmalı öğrenci sorununuz vardır. Bu sorun mevzuata uygun olmamasına rağmen ilköğretimin taşıma imkânlarıyla giderilmektedir.
- Alt yapı yetersizliğinden dolayı öğretmenlerin ilçede ikamet edememeleri buna bağlı olarak iş kaybı okulumuz açısından bir sorundur. Kapatılan öğretmen evinin açılması bu sorunu biraz olsun giderebilecektir.
- Öğretmen kadrosu açısından Rehber Öğretmene ihtiyaç vardır.

21- KURUMUMUZUN İHTİYAÇLARI (Bina ve İnsan Kaynakları)

- Hizmetli Personel
- Kalorifer Ateşleyicisi

22- MESLEKİ EĞİTİM KAPSAMINDA İSDİHDAMA YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALAR

Okulumuz 2021 Aralık ayında mesleki eğitim programı kapsamına girmiştir. Bu kapsamda 23/12/2021 tarihi itibari ile mesleki eğitime geçmek isteyen öğrenciler yönlendirilerek beş farklı meslek alanında işletmelere yerleştirilmiştir. Ayrıca lise mezunu olup ustalık belgesi almak isteyenler için de ustalık telafi eğitim programına alınmıştır. Mesleki Eğitim Programı kapsamında yapılan çalışmalar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

SIRA	MESLEK ALANI	ÖĞRENCİ SAYISI
1	MOBİLYA İÇ MEKÂN TASARIM ALANI	1
2	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ ALANI	4
3	KAYNAKÇILIK	3
	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI	1
6	MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI	3

Okulumuza ayrıca 2 kere usta öğreticilik açılmıştır. Toplamda 22 usta, usta öğreticilik belgesi almaya kurumumuz tarafından hak kazanmıştır.

23- OKUL AİLE BİRLİĞİ GELİR GİDER DURUMLARI (TEFBİS- Gelir- Gider)

YIL	Önceki Yıldan Devreden	Yıl İçerisindeki Gelirler	Toplam Gelir	GİDER
2017	3.010,13	13.829,00	16.839,13	11.800,00
2018	5.039,13	13.190,00	18.229,13	14.345,00
2019	3.884,13	12.250,00	16.134,13	13.670,00
2020	3,726.13	51.725.04	55.451,17	47.191,39
2021	8.259,78	34.468,50	42.728,28	21.119,59
2022	21.608,69	124.239,45	145.848,14	72.093,38
2023	73.754,76	101.185,50	174.940,26	140.336,63
2024	34.603,63			

**24- HASAN CANSIZ KOM ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ SWOT (GZFT) ANALİZİ
(GZFT ANALİZİ; GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER)****GÜÇLÜ YÖNLER:**

- Okul İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması.
- Okulu ve çevreyi iyi tanıyan, tecrübeli ve fedakâr öğretmenlere sahip olunması.
- Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması
- Tüm branşlarda kadrolu öğretmenlere sahip olunması.
- Paydaşlarla olumlu ilişkilerin kurulmuş olması.
- Fiziki ve teknolojik olanakların yeterli olması.
- Öneri ve yeniliklere açık eğitim kadrosunun olması.
- Toplantı Salonu, Kütüphane, çalışma odası ve uygulama laboratuvarlarının olması.
- Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi.
- Okulumuzda kötü alışkanlıklara sahip öğrenci bulunmaması.
- Her öğrenciye ulaşılabilir olunması.
- Velinin okul ile çok rahat iletişim kurabilmesi.
- Hayırseverlerin çok olması nedeniyle okul aile birliği bütçesinin güçlü olması.
- Disiplin sorununun hemen hemen hiç olmaması.

ZAYIF YÖNLER:

- Öğrencilerimizin birçoğunun hazır bulunuşluk düzeyinin yetersiz olması ve öğrenci profili ile müfredat arasındaki uyumsuzluktan kaynaklandığı düşünülen motivasyon kaybı.
- Okulumuzda rehber öğretmen bulunmaması.
- Toplumun meslek liselerine bakış açısının olumsuz olması.
- Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması.
- İlçemizde birçok meslek dalında işletme bulunmayışı. Bu sebeple kız öğrencilerinin mesleki eğitimden yararlanamaması.
- Yardımcı personel eksikliği.
- Öğrencileri ve velileri üst öğrenime yönlendirmede yeterli seviyeye ulaşamamak.
- Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu taşınmalı eğitim kapsamında olmasından dolayı hafta sonları yapılan DYK kurslarında devamlılığın sağlanamaması.
- Taşınmalı eğitimin ilköğretim ile birlikte olmasından dolayı hafta içi etüt ve DYK kurslarına zaman ayırlanamaması.
- Öğrencilerimizin taşınmalı eğitim sistemi nedeniyle ders dışı etkinliklere zamanlarının olmayışı.
- İlçemizde **pansiyon olmaması** nedeniyle köylerden gelen öğrencilerin mecburi olarak taşınmalı eğitime dahil olması ve akademik çalışmalara zaman ayırlanamaması.
- İlçemizde ilköğretimden mezun olan başarılı öğrencilerin ilçe dışında eğitimlerine devam etme isteğinin kırılamaması.
- Öğretmenlerimizi ilçemizde tutabilecek öğretmemen evi veya barınabileceği uygun bir yerleşimin olmayışı.
- İlçemizde tek lise olması, ayrıca öğrenci sayısının az olması nedeniyle, aynı öğrencilerin sürekli sosyal faaliyetlere yönlendirilmesi akademik anlamda derslerden geri kalmalarına sebebiyet vermesi.

FIRSATLAR:

- Diğer kurum ve kuruluşlarla etkin işbirliği yapılması
- Fiziki yapının sürekli olarak yenilenebilmesi için gerekli imkânlarla sahip olunması
- AB projeleri ve diğer projeler için çalışmaların olması.
- Tüm branşlarda genç, dinamik ve istekli kadrolu öğretmenlerimizin olması.
- Okulumuzda İdareci, Öğretmen, öğrenci ve veliler arasında iletişimin güçlü olması.

- Okul bünyesinde; çok amaçlı konferans salonu, Öğrenci ilgi ve beklentisine uygun kütüphane, Yeterli bilişim sınıfı, Fizik-Kimya-Biyoloji laboratuvarları, ayrıca her sınıfta çalışır akıllı tahtaların olması.
- Sınıf öğrenci sayılarının az olması; öğrencilerle birebir ilgilenme fırsatının olması nedeniyle hem akademik başarıyı artırma, hem de okulumuzda olabilecek disiplin suçlarının önlenmesi.
- Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması,
- Öğretmenlerin öğrenci ve veliyi çok iyi tanıması ve birebir iletişimi her daim kurabilmesi.
- İl ve ilçe düzeyindeki sosyal faaliyetlere tüm öğrencilerimizin katılabilme imkânının olması.
- Okul aile birliğinin hayırseverler tarafından sürekli desteklenmesi.

TEHDİTLER:

- Okulumuzun İl merkezine uzak olması nedeniyle öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.
- İlçemizde sınavla öğrenci alan bir alanın bulunmaması.
- İlçemizde öğrencilerin barınabileceği bir pansiyon bulunmaması.
- Öğretmenlerimizi ilçemizde tutabilecek öğretmemen evi veya barınabileceği uygun bir yerleşimin olmayışı.
- İlçemizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bakımından çok zayıf olması.
- Velilerin şehir merkezinde ikamet etmemeleri nedeniyle okulumuzdaki akademik, sosyal, kültürel faaliyetlere yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı.
- İlçemizin coğrafik yapısının dağınık bir yerleşime sahip olmasından dolayı velilerimizi bir araya getirmekte güçlük çekilmesi.
- Mesleki eğitimle ilgili yanlış algının değiştirilememesi.
- Sosyal faaliyetlere sürekli aynı öğrencilerin katılması.

25- VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim alanında çağdaş uygulamalara önderlik etmek, okulumuzu bölgemizde tercih edilen, üst öğrenime yerleştirmede başarı grafiği devamlı yükselen bir eğitim kurumu yapmak ve bu konuda başarıyı artırmak için her türlü kültürel ve bilimsel desteği vermek vizyonumuzdur.

26- MİSYONUMUZ

Okulumuzda huzurlu ve mutlu bir ortam oluşturmak, hayatı ve değerleri birleştirerek sorumlu, özgür ve katılımcı bireyleri yetiştirmek için bütün imkanları kullanmaktır. Ayrıca üst öğrenime nitelikli öğrenci yetiştirmek, bilimsel düşünme ve sorun çözme yeteneği gelişmiş insanlar yetiştirmek misyonumuzdur.